**Indsatsområde: Lokal forankring**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handling/aktivitet** | **Hvad ønsker vi at opnå?****Formål** | **Hvordan gør vi det?****Hvilke konkrete handlinger?** | **Hvad kræves?** | **Hvornår?** |
| **Mål/Delmål** | **Leverancer/milepæle** | **Særlige opmærksomhedspunkter** | **Deadline** |
| Kulturlivet | Vi skal som skole tage del i byens kulturliv - også turde være den opsøgende part og invitere folk indenfor. | Målet er, at eleverne igennem deres gymnasietid opnår et indgående kendskab til kulturarven i vores område.Det sker ved, at de i skoletiden præsenteres for og involveres i byens liv.  | 1. Hver faggruppe forpligtes til at inddrage det lokale i faglige aktiviteter i hvert skoleår. Fx kan dansk have fokus på Skagensmalerne i ét år.
2. Fælles aktiviteter på skolen, der spiller sammen med der sker i byen aktuelt. Fx Tordenskjoldsdage. Forankres i EAU.
 | 1. Faggrupper får frie tøjer til at fortolke, hvordan det lokale kan inddrages i deres fag.
2. Der skal udarbejdes et årshjul med aktiviteter i lokalsamfundet.
 | 1. Faggrupperne melder ind hvordan de arbejder med det senest 1. september.
2. Planlagt inden skoleårets start. (4 aktiviteter om året – 2 i næste skoleår)
 |
| Gymnasiet skal åbne op og være venue for offentlige aktiviteter. Fx foredrag, koncerter, udstillinger.  | Udarbejdelse af samarbejdsaftaler med: * Arena Nord/Det musiske hus
* Frederikshavn Kunstmuseum
* Skagens Kunstmuseum
* Filmmaskinen
* Kystmuseet
 | Nedsættelse af lokaludvalg, der skal stå for at skabe aktiviteter. Der bør indgå repræsentanter for de forskellige faggrupper.  | Udvalget nedsættes inden skoleåret 2018/2019. Vigtigt at udvalget besættes af personer med interesse for det.  |
| Erhvervslivet | Profilere Gymnasiet, skabe netværk og åbne elevernes øjne for karrieremuligheder lokalt. Partnerskabet kan føre til ambassadører for skolen. | Give eleverne indblik hvilke jobmuligheder, der er i området.  | Afholdes af: ”Kom hjem og arbejd i vores virksomhed efter endt uddannelse - eftermiddag” | Nedsættelse af ad hoc gruppe til at arrangere dette med lederrepræsentanter og studievejledere.  | Afholdes første gang i skoleåret 2017/2018.  |
| Skabe et mere tonet HF med fokus på erhvervslivet, herunder lettere at finde relevante praktikpladser.  | 1. Ny HF-pakke – rettet mod medieuddannelser på UCN. Samarbejde med byens virksomheder (cases).
2. Samarbejde med Erhvervshus Nord.
 | 1. Er allerede i gang.
2. Kontakt på lederniveau
 | 1. Skoleåret 2019/2020
2. Nu
 |
| Samarbejde med udvalgte virksomheder med fokus på naturvidenskab | Samarbejde med Energibyen og Frederikshavn Havn etc.  | Forankres i naturvidenskabelige faggrupper.  | Skoleåret 2018/2019.  |
| Skolens historie | Elever og personale skal mærke, at de er en del af en historie.  | En væg med alle tidligere studenter fra gymnasiet.  |  | Nedsættelse af ad hoc ”udsmykningsudvalg”, der kan se på skolens samlede udsmykning, herunder placering af denne væg.  |  |
| Alumne netværk af tidligere elever, der inviteres til arrangementer på skolen |  | Nedsættelse af ad hoc udvalg.  |  |
| Afholdelse af jubilæer for tidligere elever.  | Skolen skal facilitere det.Fx 10års, 25års og 50års samles til ét stort jubilæum hvert år.  | Forankres i ledelsen. Inddragelse af tidligere kolleger.  | Skoleåret 2018/2019.  |
| Julefesten skal opdateres, så det bliver mere attraktivt for tidligere elever at dukke op. Lærerne skal deltage, så eleverne kan hilse på deres gamle lærere.  |  | Gøre det attraktivt for lærerne at komme, fx egenbetalt fællesspisning kl. 19 på lærerværelset og derefter ned og hilse på eleverne. Skal italesættes og promoveres.  | Julefesten 2018.  |