



Frederikshavn Gymnasium
STX, HF & MARITIM STUDENT

Velkommen til fyrraftensmøde

For forældre i 1.g / 1.hf

Onsdag d. 13. august 2025

Første skoledag i et nyt livskapitel

Velkommen til 242 nye elever på stx, hf og maritim student

En fantastisk dag med både spænding og forventningsglæde

Mødet i dag:

- Samarbejde og forventningsafstemning
- Nyttige informationer om jeres børns nye hverdag



Hvad vil vi på Frederikshavn Gymnasium?

Faglig trivsel

- Fagligt og pædagogisk engagement og give udfordringer, der passer til niveau.
- Eleverne føler sig trygge ved at deltage og udforske fagene. De skal opleve, at de lærer og udvikler sig.

Fællesskab

- Engagement understøttes og påskønnes – Vi har masser af fællesskabende aktiviteter, men det er eleverne, der skaber dem.
- Rummelighed og dialog - Forskellighed er positivt!
- Åbne døre og ingen dumme spørgsmål

Udsyn

- Elever skal opleve noget, som de ikke kender eller ved i forvejen.
- "Verdensvendthed" – Internationalt, nationalt og lokalt



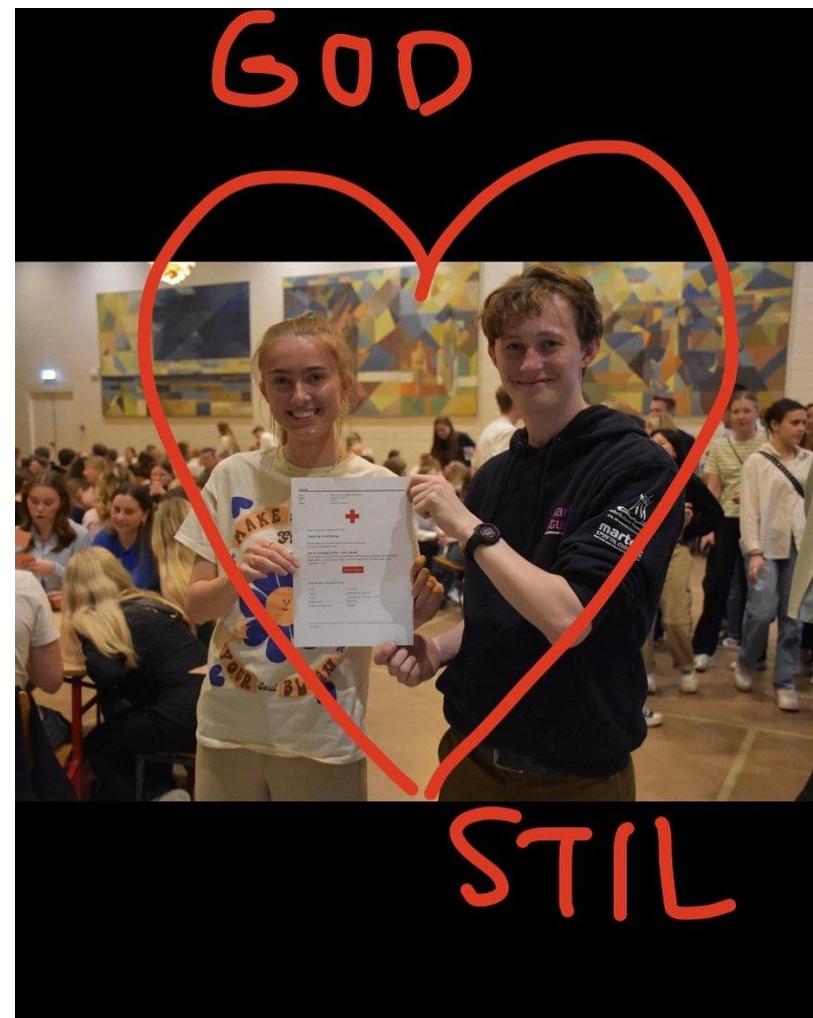
Dannelse i 2025

Vi plejer at sige:

**På stx og hf bliver du ikke bare til noget
– du bliver til nogen!**

Her skal de unge mennesker ikke have travlt
med at finde ud af, hvad de skal.

De skal finde ud af, hvem de vil blive til.



Sjove traditioner vs. forældede hierarkier

- Vi forventer altid, at alle behandler hinanden med gensidig respekt.
- Vi har en god dialog med vores elever om, hvad der er sjove og hyggelige traditioner, der skaber fællesskab for alle - og hvad der ikke er!
- Vi ønsker ikke en skole, hvor voksne fjerner de unges ansvar med alle mulige forbud.

Eksempel: Udklædning på idrætsdagen

Eksempel: De 10 puttebud



Gymnasiets forventninger til vores nye elever

- Fra at være elev i grundskolen/efterskolen til at blive studerende (en udvikling)
- Det første de sandsynligvis vil opdage: Ændret vinkel på det faglige og særligt ift. lektier.
- De unge mennesker må ikke være for optimistiske med deres ressourcer. Find en sund balance:
 - Lektier og afleveringer
 - Fritidsarbejde
 - Kæreste, fritidsaktiviteter osv.
- Vi gør os umage for at give en glidende og god overgang fra det, de kommer fra og til det nye!



Studiegrupper for alle på 1. årgang



Teamlærere inddeler eleverne i studiegrupper a 3-4 elever

Studiegrupperne kører i 3-4 uger, hvorefter der kommer nye gruppesammensætninger

Formål:

- Eleverne skal lære at kende hinanden og vi skal arbejde aktivt for at modvirke klike-dannelser baseret på tidligere uddannelsesforløb.
- Det er en værdi i sig selv at lære at samarbejde med forskellige mennesker.
- Styrke mangfoldigheden og åbenheden i forbindelse med elevernes studieretningsvalg.

Digital skolepolitik

- Alle **PC-skærme** er **klappet ned**, når lektionen starter – og de åbnes først, når læreren vurderer, at der er brug for dem.
- Mobiltelefoner sættes på flytilstand og placeres i **mobilhotellerne** ved lektionens begyndelse. De skal kun bruges i undervisningen, hvis læreren vurderer, at det er nødvendigt.
- ”Fristende hjemmesider” er **blokeret** på vores netværk (spil, shopping, film osv.)



En smule om AI – kunstig intelligens

Frederikshavn Gymnasiums AI-guide

Du må ikke!	Vær opmærksom på	Du må gerne!
Daglige undervisning Du skal ikke bruge AI i den daglige undervisning, medmindre læreren siger, at det er en del af opgaven. Tænk hellere selv og byd mundtligt ind med dine egne tanker og svar.	Når det du afleverer, er for uselvstændigt - Et vigtigt råd er, at du altid prøver at bygge en tekst eller et afsnit op selv, før du spørger AI. - Hvis din lærer opdager, at afsnit/sætninger i dine skriftlige afleveringer er copy/paste eller parafrasering, så udelades disse afsnit af vurderingen. Hvis det omfatter større dele af din opgave, så kan opgaven bortdømmes som snyd.	Studie Buddy, feedback og sparringspartner - Du kan bruge AI som sparringspartner, men b rug ALTID primært din lærers feedback og din egen dømmekraft. - Finder du fagbegreber svære, så kan AI være god til at forklare samt give eksempler. - Få AI til at opsummere fagligt svære afsnit eller få AI til at forklare det på en anden måde. - Du kan få AI til at kommentere på dit arbejde, tag gerne imod forslag, men lad ikke AI-genereret tekst erstatte dit eget.
Plagiat - Afskrift fra AI er plagiat og betragtes i alle tilfælde som snyd. - Plagiat betyder, at du lader en tekst, illustration, struktur eller en idé fremstå som dit eget værk. Vær opmærksom på, at en meget uselvstændig tekst også er plagiat. Du må f.eks. ikke tage en AI-genereret tekst og blot ændre nogle af ordene, ændre på rækkefølgen af oplysninger eller tilføje en enkelt linje til en tekst du ikke selv har skrevet.	Eksamen Hvis du værner dig til ofte at bruge AI i det daglige, så misser du en vigtig del af træningen til eksamen, hvor du ikke må anvende dem til sparring.	Inspiration, brainstorm, at komme i gang - Når du skal i gang med en opgave kan AI være et godt værktøj. - AI kan hjælpe dig, med at forstå f.eks. begreber, strukturer, svære sammenhænge mv. - Stil altid så præcise spørgsmål til AI som du kan, brug svarene til din egen forståelse – ikke til at kopiere.
Eksamen - Det er strengt forbudt at anvende AI og lignende ved alle skriftlige og mundtlige eksamener/prøver. Bliver du taget i at snyde ved eksamen, så bliver du bortvist. Derefter er det rektor, der afgør, om du kan få en ny eksamen eller opgaven bortdømmes og du får karakteren -03. - En eksamen starter, når opgaven udleveres/spørgsmål trækkes. SPS-elever, ordblinde mv. kan have ret til at bruge forskellige programmer ved eksamen. Hvis der indgår AI-funktioner i disse programmer, må du som udgangspunkt ikke bruge dem. Hvis du er i tvivl, skal du henvende dig til kontoret	Kildehenvisninger og ukorrekte informationer - AI genererer sin tekst i nuet. Dvs. at den ikke skriver det samme hver gang. Hvis man har fået lov til at anvende AI mv. i en skriftlig opgave, SKAL det tydeligt angives (f.eks. som fodnote). - AI kan hurtigt producere indhold, men der er også risiko for, at det er forkert, forældet eller ligefrem opdigtet. Dens svar kan være omfattet af copyright, beskyttede materialer. Det er altid dit ansvar, at dit arbejde er korrekt og ophavsret ikke brydes. - AI's kilder er ikke altid korrekte og kan være opdigtede. Det er altid vigtigt at tjekke svarene med andre kilder.	Spørgsmål/prøveligning AI kan svare på alt. For at få gode svar, er det vigtigt, at man er meget præcis i sine spørgsmål. Du skal klart formulere, hvad og hvordan du vil have dit svar.
Prøverummet (eksamen, prøver, prøvelignende situation) - Prøverummet er en betegnelse, der dækker over forskellige aktiviteter, prøver, skriftlige opgaver, som skal bedømmes fx med en karakter. - Dine læreres bedømmelser skal bygge på dine egne selvstændige præstationer. Chatbots, AI og lignende er ikke tilladt. - Begrundet mistanke om brug af AI betragtes som snyd	Persondata, GDPR - Du har selv ansvar for at passe på egne persondata, når du bruger AI og lignende. Undlad altid at angive oplysninger som f.eks. dit helbred, politisk overbevisning, CPR-nummer, MitID - AI bruger dine indtastninger til udvikling af egne produkter og videresælger dem ofte, med risiko for, at de bliver brugt til formål, du ikke ønsker.	Grundet datasikkerhed anbefaler skolen, at du bruger.... - Skrivsikkert.dk - Skolegpt.dk - Co-pilot

Røg- og nikotinfri skoledag

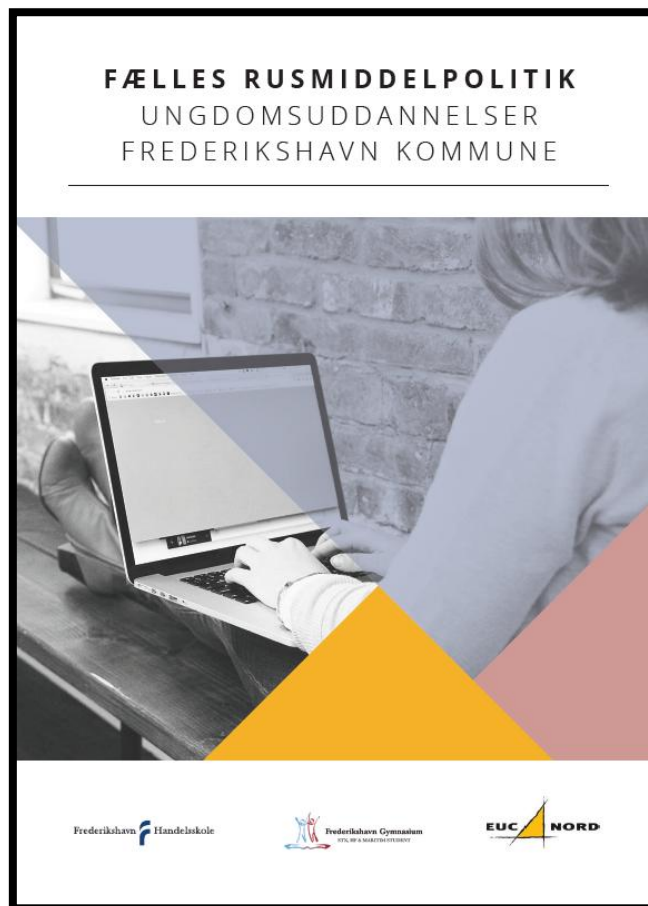
Loven om røgfri uddannelsesmiljøer gælder på gymnasiet. Det betyder, at der ikke må ryges i skoletiden, hverken på eller uden for matriklen.

Røgfri skoletid gælder for alle, der færdes på skolen, og omfatter også rygerelaterede produkter som e-cigaretter, nikotinposer, snus eller lignende.

Mulighed for at få støtte, hvis man ønsker at stoppe med at ryge/bruge snus. Kontakt vores kontor og/eller se MindHelper.dk.



Rusmiddel- og alkoholpolitik



Pejlemærker i hovedtræk:

- Vi vil gerne have et trygt og inkluderende festmiljø – og begrænse overdreven beruselse så meget som muligt.
- Rene første-års arrangementer og alle studieture/ekskursioner på alle årgange er alkoholfrie.
- Til vores fester
 - Eleverne tjekkes ved indgangen – forældre kontaktes ved behov.
 - Der sælges ikke alkohol med mere end 5% + der sælges forskellige alkoholfrie alternativer og der udleveres vand.
 - Der er et alkoholfrit hyggeområde til festerne.

Hvis I vil vide mere: Slå op i ”Elevens bog”

Frederikshavn Gymnasium

Elevens bog

Studie- og ordensregler, politikker og praktiske oplysninger for elever på

Findes på skolens hjemmeside og i Lectio

1. Forord	1
1.1 At være elev på Frederikshavn Gymnasium	1
2. Studie- og ordensregler	3
2.1 Almindelige ordensregler	3
2.1.1 Elevernes pligter i forhold til undervisningen	3
2.1.2 Skolens bygninger, lokaler og område	4
2.1.3 Oprydning og spisning	4
2.1.4 Studierejser	5
2.1.5 Alkohol, stoffer og rygning/nikotin	5
2.1.6 Fester og caféer	5
2.1.7 Brug af lokaler og materialer	6
2.1.8 Virtuel undervisning	6
2.2 Sanktioner ved overtrædelse af de almindelige ordensregler	7
2.3 Procedure og sanktioner ved manglende studieaktivitet (fravær, afleveringer, snyd)	8
2.3.1 Særligt vedr. skriftligt fravær	9
2.3.2 Oprykning til næste klasse	10
2.3.3 Skolens procedure i forbindelse med snyd	10
2.4 Klageadgang	11
3. Politikker og procedurer	11
3.1 Lectiopolitik – skema, opgaver og fraværsregistrering	11
3.1.1 Skema	12
3.1.2 Studieplaner	12
3.1.3 Karakterer	12
3.1.4 Lektier	12
3.1.5 Skriftlige opgaver (med fordybelsestid)	12
3.1.6 Fravær fra undervisningen	13
3.1.7 Elevernes skriftlige opgaver og skriftligt fravær	14

Gymnasiets forventninger til ”vores forældre” 😊

- Bevar interessen og engagementet i jeres børns uddannelse
- Hjælp dem med at prioritere – en gang i mellem
- Undgå at bidrage for meget til karakter-ræset
- Benyt vores KØS/KØR-zoner, hvis I bringer og henter i bil...😊
- Bliv ved med at engagere jer i jeres børns sundhed og trivsel
 - F.eks. i forhold til søvn & mobil/computer-vaner
 - F.eks. i forhold til alkohol & nikotin
- Tag en snak med os, hvis der er noget, der trykker, men hjælp jeres børn til selv-hjælp
- Hvis I vil følge med i skolens liv, så er vores facebook-side eller instagram en rigtig god mulighed



INFO-BREAK – 5 min

Spørgsmål til dialog med sidemakker:

- Hvordan ser I forælderrollen for de unge, der nu går på gymnasiet?
- Er der noget i de første slides, der overraskede jer?



OBS: Studieture og udgifter i skoleforløbet

Ekskursioner kan involvere en egenbetaling (typisk ca. 50,- kr.)

Studieture/-rejser afvikles på 2. årgang

- Stx: Max. 5000,- kr. (2023 priser). Turen afvikles typisk i foråret i 2.g
I 3.g tilbydes derudover også en såkaldt sekundær-tur til ca. 1300,- kr.
- HF: Max. 2000,- kr. (2023 priser). Turen afvikles typisk i efteråret i 2.hf



Studievejledning og SPS

Frederikshavn Gymnasium

Line Frøkjær

Studievejledningen på Frederikshavn Gymnasium

Hvem er vi

4 studievejledere – hver klasse har en fast vejleder i deres 2-3 år

- Gunvor Jørgensen (GJ)
- Anja Christensen (AC)
- Jacob Schüsler (JS)
- Line Frøkjær (LF)



Studievejledningen på Frederikshavn Gymnasium

Hvad er vores opgaver og hvad hjælper vi med

- Orienteringer om valg, fag osv.
- Mulighed for individuelle samtaler (tavshedspligt)
- Kommunikation videre til lærerne (hvis ønsket)
- Sociale og faglige problemstillinger
- Tæt samarbejde mellem lærere/studievejleder/ledelse

Studievejledningen på Frederikshavn Gymnasium

Hvordan fungerer det rent praktisk

- Eleven kan altid henvende sig (skriv i Lectio, der aftales et møde)
- Studievejlederen kan indkalde til en samtale (besked i Lectio)

Støtteindsats ift. elever med særlige behov

Hovedtræk i gymnasiets støtteindsatser

- Baseret på åbenhed, samspil og gensidig respekt
- Alle nye elever screenes for læse-stave vanskeligheder og talblindhed → Mulighed for individuel/gruppevis støtte og prøveafvikling med særlige eksamensvilkår.
- Elever med diagnoser (ADD, ADHD, autismspektret, angst osv.) eller lignende
 - Mulighed for SPS-støtte via skolens **SPS-koordinator** (Line Frøkjær) +
 - **Studievejledere** og et mentorkorps på gymnasiet.
- Mulighed for at henvise til psykolog Lise Bak.
- Hjemmesiden MindHelper.dk

Støtteindsats ift. elever med særlige behov

Vi støtter også eleverne i at afklare **forskellen på:**

- At have det svært en overgang (kærestesorger, skilsmisse, mismod osv.)
- At have vanskeligheder i et eller i nogle fag (dog med lektiecafe, puljemoduler osv.)

og

- At have brug for varig, individuel støtte for at klare hverdagen
- At have brug for særlige aftaler for at kunne komme igennem sin uddannelse



Praktisk om den første tid på den nye uddannelse

Frederikshavn Gymnasium

Per Høberg

Den første skoleuge

Vi lægger vægt på, at eleverne får en skolestart, der balancerer det sociale og det faglige. Det vil sige, at de i går mandag havde nogle sjove, sociale aktiviteter med deres tutorer, men at de også hurtigt (dvs. i dag og i morgen) møder ”hverdagen”, lærerne og fagene.

Allerede i dag og i de kommende dage vil eleverne derfor møde:

- Obligatoriske fag som dansk, matematik, engelsk, idræt o.s.v.
- ”Grundkursus”-fagene i grundforløbet i stx
 - Almen sprogforståelse (ap)
 - Naturvidenskabeligt grundforløb (nv) (OBS! Rapporter er prøvegrundlag!)

Hvordan er hverdagen organiseret?

- Grundforløbsklasserne (stx) hedder "G1, G2, G3, G4, G5, G6"
Studieretningsklasserne hedder typisk "1.a, 1.b, 1.k, 1.m, 1.s, 1.u"
- Maritim HF hedder "1.n", HF struktur hedder 1.z og almen HF hedder "1.p, 1.q"
- Hver klasse har, både i grundforløbet og studieretningsforløbet, et lærerteam, bestående af 2 teamlærere
- Hver klasse har en studievejleder, som de møder i løbet af august.
- På gymnasiet har vi ingen klasselokaler, men faglokaler. Det betyder, at klassen skifter lokale flere gange i løbet af en dag.
- En del fag i stx, f.eks. historie, 2. fremmedsprog (tysk, spansk, fransk) og flere studieretningsfag starter først i studieretningsforløbet (november).

Valg i det kommende år

Lidt om klassesammensætninger (ca. 25-29 elever i klasserne)

- STX: Skal vælge endelig studieretning d. **2. oktober 2025**
 - Nye klasser dannes ud fra elevernes studieretningsvalg
 - Profilforløb og studieretningsaften med forældre d. **9. september 2025**
- Almen HF: Skal endeligt vælge fagpakke i foråret
- Maritime klasser (hf og stx) har valgt deres retning

Karakterer

- STX: Standpunktskarakterer og årskarakterer + eksamenskarakterer i udtrukne fag
 - De første karakterer
 - Man skal "bestå" et klassetrin for at have krav på oprykning til næste klasse (dvs. opnå et samlet karaktergennemsnit på 2,0 eller derover)
- HF: Kun eksamenskarakterer – i alle fag (under normale forhold)
 - De første til december/januar
- Karakterfrihed og skriftlige afleveringer



Lectio

Hverdagens styreredskab

Pe



Aktuelt

Aktuel information

- **OPDATERING AF TELEFONNUMRE**
Hvis du har fået nyt telefonnummer, bedes du kontakte kontoret, så vi kan få det rettet i vores systemer.
Det er vigtigt, at vi kan få fat i dig (og også dine forældre, hvis du under 18 år)

Mvh
JB

Beskeder

0 ulæste

Ingen nye beskeder

Dokumenter

Nyeste

Undervisning

Lektier

5 næste

- g4 ap: - Velkommen til! [...]
- g4 ap: - Sproghistorie og sprogfamilier [...]

on 10/8
fr 12/8

Skema

I morgen

1. modul - g4 id • TW • IDR Multi



2. modul - Tutormodul - Alle 1. G. elever Alle 1. HF elever • SW • ...



3. modul - Teamtime - g4 ARR • Ak KV Ve • 110



4. modul - g4 Ma • Ve • 140



16:30-17:30 - Fyraftensmøde - Alle 1. G. elever Alle 1. HF elever • ... • festsal



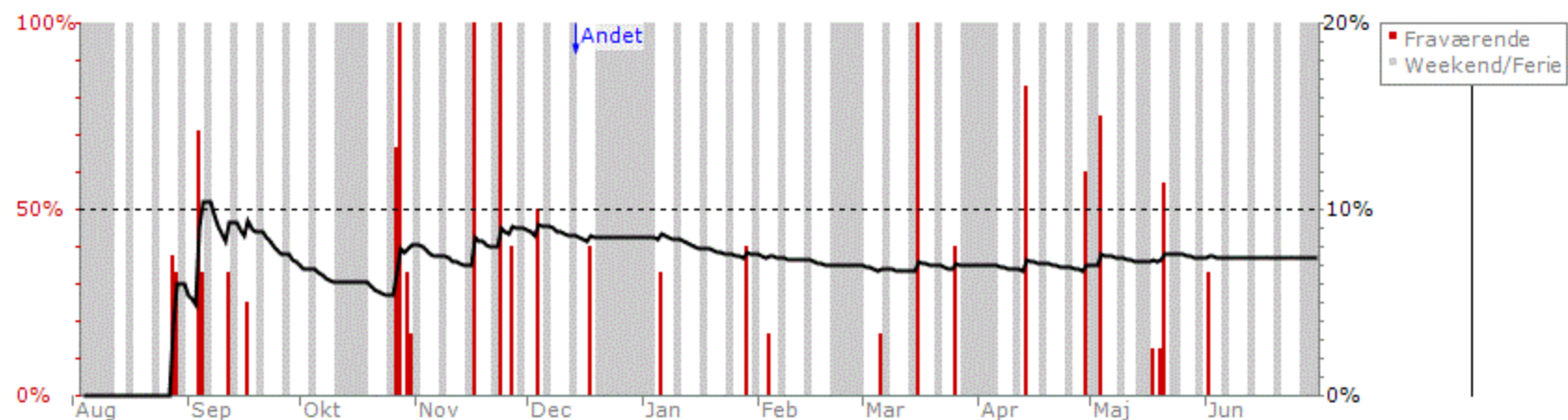
Uge 33 - 2024

	Mandag (12/8)	Tirsdag (13/8)	Onsdag (14/8)	Torsdag (15/8)	Fredag (16/8)
	• Fraværende: HG • Kl. 10.30: Mødetid for fortsættelerever. Teamtime 10.30 – 11.30. • Kl. 8.15: Første skoledag for 1g & 1hf. Modtagelse i festsalen.	• Fraværende: HG • Kl. 16.30: Fyraftensmøde for forældre til nye elever	• Fraværende:	• Fraværende:	• "Første Fredag" 15.15 - 17.00 • Fraværende: HG, HA
1. modul 8:15 - 9:45	08:15-13:30 Første skoledag g2 ARR • CM La • 240	g2 nv ng • JE • 125	g2 da • La • 244	Musikakademi Alle g2-elever • Musikhus	g2 ap la • EF • 244 Intro Besøg af
2. modul 10:00 - 11:30		Teamtime g2 ARR • CM La • 244	1g me/3 gf. • KA • 241 1g mu gf. • LM • Musikhus Første	g2 nv ke • DC • 133	g2 da • La • 244
3. modul 12:00 - 13:30		g2 ap • EA • 244 Første lektion	Alle 1n-elever Alle 1p-elever Alle 1q-elever Alle 1x-elever Alle g1-elever Alle g2-elever Alle g3-elever Alle	g2 En • AA • 241	Klar 12:30-13:30 12:30-13:30
4. modul 13:40 - 15:10		g2 Ma • SR • 124 Introduktion	g2 nv fy • Ve • 124	Screening g2 ARR g6 ARR • CN • 141	g2 nv bi • KS • 124 modul 1
5. modul 15:15 - 16:45		16:30-18:00 Fyraftensmøde Alle 1. G. elever Alle 1. HF elever			15:10-17:00 Første fredag Alle 1. G. elever Alle 1. HF elever Alle 1n-elever Alle 1x-elever • Kal KV LM SR • festsal

g1 ap	BL	0	15	0	1	16	16	0	0,0%	0	0	0,0%
g1 ap la	EF	0	13	0	0	13	12	1	8,3%	0	1	8,3%
g1 ARR		0	3	0	8	11	1	10	1.000,0%	0	10	1.000,0%
g1 da	RH	0	16	0	0	16	15	1	6,7%	0	1	6,7%
g1 En	LM	0	15	0	0	15	15	0	0,0%	0	0	0,0%
g1 id	KS	0	10	0	0	10	9	1	11,1%	0	1	11,1%
g1 Ma	CM	0	22	0	0	22	24	-2	-8,3%	0	-2	-8,3%
g1 nv	JCJ, Ve, NG, KS	0	0	0	0	0	1	-1	-100,0%	0	-1	-100,0%
g1 nv bi	KS	0	8	0	0	8	8	0	0,0%	0	0	0,0%
g1 nv fy	Ve	0	8	0	0	8	8	0	0,0%	0	0	0,0%
g1 nv ke	NG	0	8	0	0,5	8,5	8	0,5	6,2%	0	0,5	6,2%
g1 nv ng	JE	0	8	0	0	8	8	0	0,0%	0	0	0,0%
g1 sa	CP	0	18	0	0	18	18	0	0,0%	0	0	0,0%
g1 st	JS	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%

Fravær												
Hold	Almindeligt fravær						Skriftligt fravær					
	Periode		Opgjort		For året		Periode		Opgjort		For året	
	Procent	Moduler	Procent	Moduler	Procent	Moduler	Procent	Elevtid	Procent	Elevtid	Procent	Elevtid
2a ARR			0,00%	0/8	0,00%	0/8						
2a da			1,63%	2/123	1,63%	2/123			0,00%	0/25	0,00%	0/25
2a EN			6,25%	9/144	6,25%	9/144			0,00%	0/30	0,00%	0/30
2a hi			8,22%	6/73	8,22%	6/73						
2a id			12,00%	6/50	12,00%	6/50						
2a Ma			9,62%	15/156	9,62%	15/156			6,67%	3/45	6,67%	3/45
2a re			8,60%	8/93	8,60%	8/93						
2a SA			5,26%	8/152	5,26%	8/152			32,26%	10/31	32,26%	10/31
2a SRO			0,00%	0/2	0,00%	0/2						
2a TyF			10,60%	16/151	10,60%	16/151			13,64%	3/22	13,64%	3/22
2g bi			8,64%	7/81	8,64%	7/81			0,00%	0/1	0,00%	0/1
Samlet			7,45%	77/1.033	7,45%	77/1.033			10,39%	16/154	10,39%	16/154

Grafisk oversigt



Klassernes uddannelsesledere



Per Høberg (Pe)
STX: 1.g og 2.g



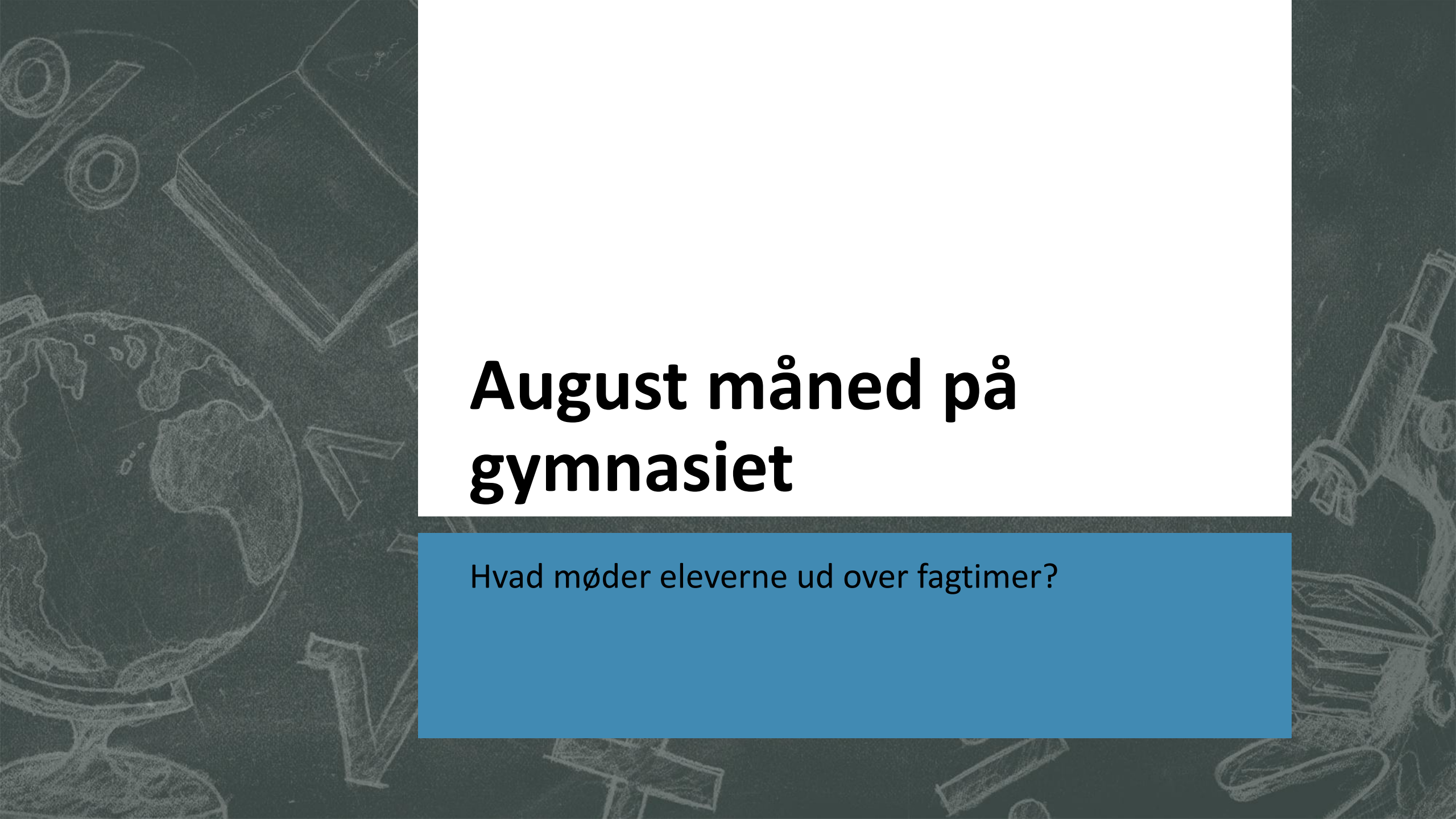
Hanne Glumsøe (HG)
HF: 1.p, 1.q, 1.z, 2.p og 2.q



Jan Bjeldbak (JB)
3.g + maritime klasser

Computer, IT & Office



The background features a dark, textured surface with faint, light-colored chalk-like drawings of various school-related items. On the left, there is a globe showing continents. Above it, a book is depicted with the word 'Svømmen' (Swimming) written on its cover. To the right of the globe, there are several geometric shapes, including a large 'V' and a cross. On the far right, a microscope is visible. The overall theme is educational and academic.

August måned på gymnasiet

Hvad møder eleverne ud over fagtimer?

Særlige ting i skemaet

- Lektioner med teamet:
Her arbejdes f.eks. Med læringstilgang, praktisk information, etablering af studiegrupper, forskellige former for introduktion o.s.v.
- Introduktion til *fraværssystemet & opgaveværksted*
- *IT* introduktion

Særlige ting i skemaet, fortsat

- Fotografering
 - Billeder til Lectio (og evt. studiekort)
 - Klassebilleder
 - Portrætfotos
- Besøg af en uddannelsesleder, som bl.a. introducerer skolens studie- og ordensregler
- Tutoraktiviteter, herunder "første fredag"
- Idrætsdag
- Profilforløb (stx) i september





Idrætsdag







Cafeer og fester





Frisport & h vdingebold



Fitnessrum.....



Lektiecafeer & puljetimer



Internationalt skolesamarbejde



- Hikada High School, Japan
- Gymnasium i Bremerhaven, Tyskland
- Erasmus-projekter med gymnasier i Sverige, Ungarn og Spanien

Samlinger i festsalen (ca. hver 14. dag)



En sidste betragtning – og en appel

Vores vigtigste opgave er at give de unge mennesker en god ungdomsuddannelse – både dannelse og uddannelse.

Men dannelse og uddannelse er nogle gange træls, kedeligt eller frustrerende – som også livet kan være.

Hjælp de unge mennesker til:

- At give omgivelserne en chance – ting tager tid og skal prøves. Vi skifter ikke "bare".
- At man skal øve sig i at sige "pyt".
- At forstå, at uddannelse ikke er en vare, men noget man skaber sammen med andre (elever og lærere).

Mulighed for spørgsmål

Den officielle del af fyraftensmødet er slut

- Mulighed for at stille individuelle spørgsmål til
 - Hanne Glumsøe Bach og Henriette Fischer – HF struktur (lokale 110)
 - Line Frøkjær – SPS-koordinator og studievejleder for STX (forhallen)
 - Jacob Schüsler – Studievejleder for STX og HF (forhallen)
 - Per Høberg – Uddannelsesleder for 1.g (festsalen)
 - Thomas Svane – Rektor (festsalen)

I får en tur rundt på gymnasiet til studieretningsaftenen **tirsdag d. 9. september**

TAK FOR BESØGET