



FREDERIKSHAVN GYMNASIUM  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S

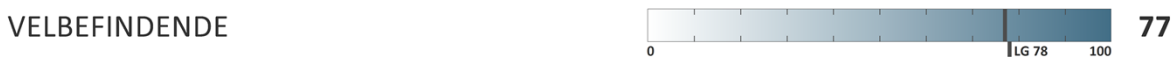
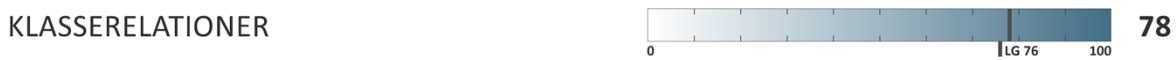
## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 522

---

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| Trivselsindeks: | 76 [LG 75]                |
| Højeste indeks: | MOBNING, CHIKANE m.m [94] |
| Laveste indeks: | LÆRINGSMILJØ [68]         |

---



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?

|                            | Altid     | Ofte       | Sjældent | Aldrig  | Ved ikke | Base |
|----------------------------|-----------|------------|----------|---------|----------|------|
| Lærerne er godt forberedte | 93<br>29% | 213<br>67% | 9<br>3%  | 1<br>0% | 5<br>2%  | 321  |

### Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

| Altid            | Ofte            | Sjældent        | Aldrig         | Ved ikke       | Base   |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|--|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar |
| 93 x 100         | + (213 x 75)    | + (9 x 25)      | (1 x 0)        | -5             | = 25.500 / (321 - 5)                           |
|                  |                 |                 |                |                | = 80,69 ≈ 81                                   |

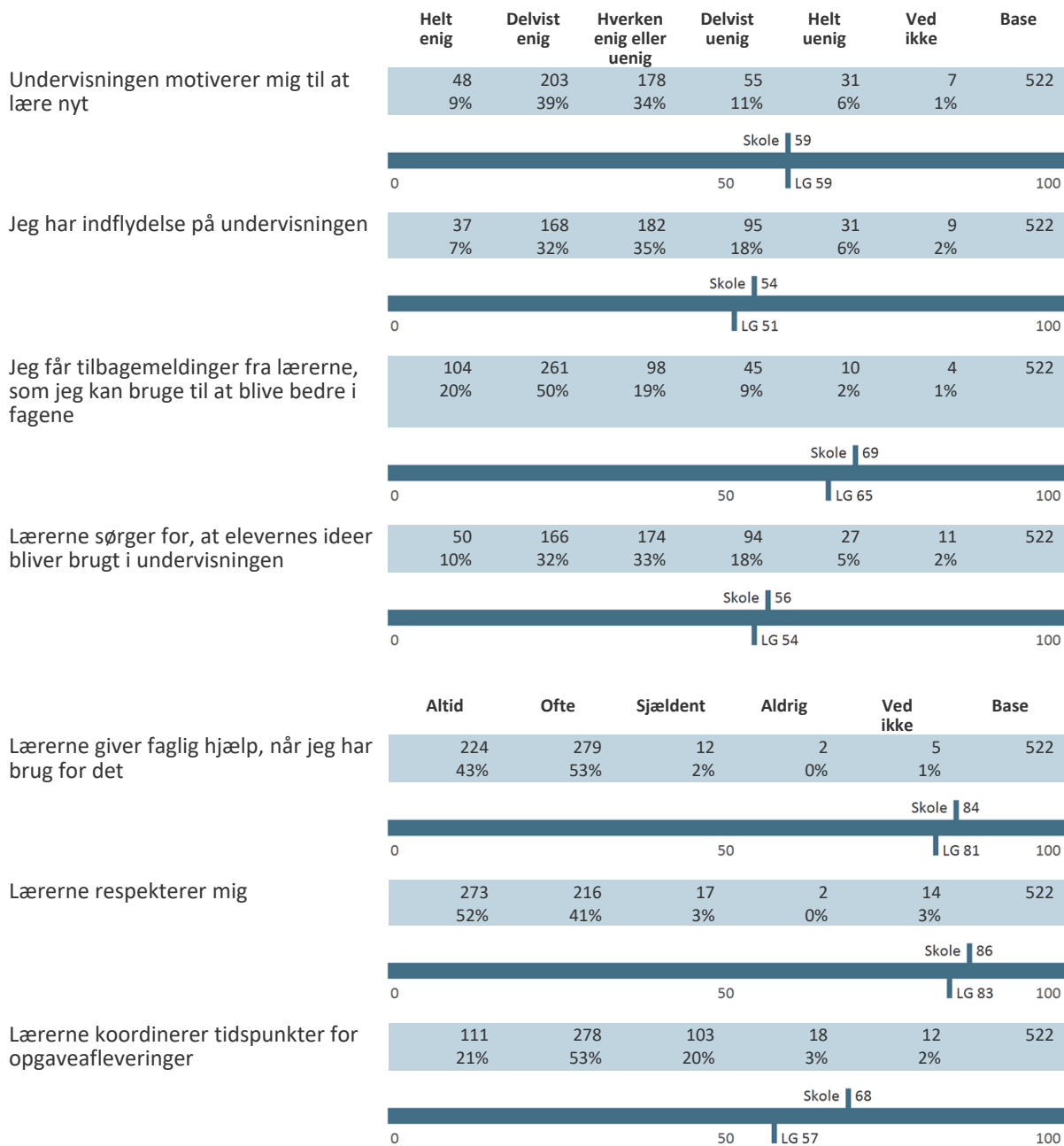
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

**Særligt om serien Arbejdspres:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

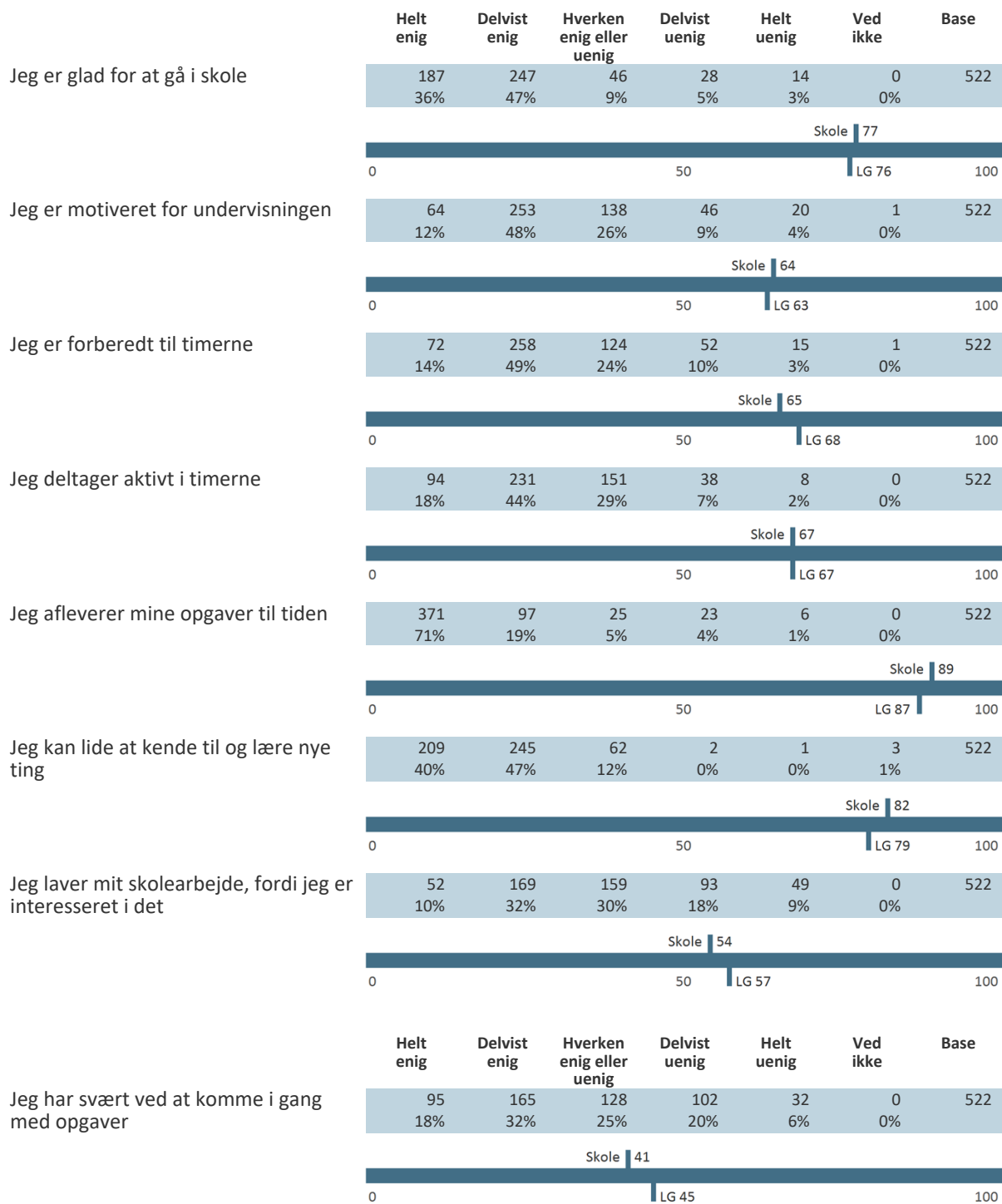
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

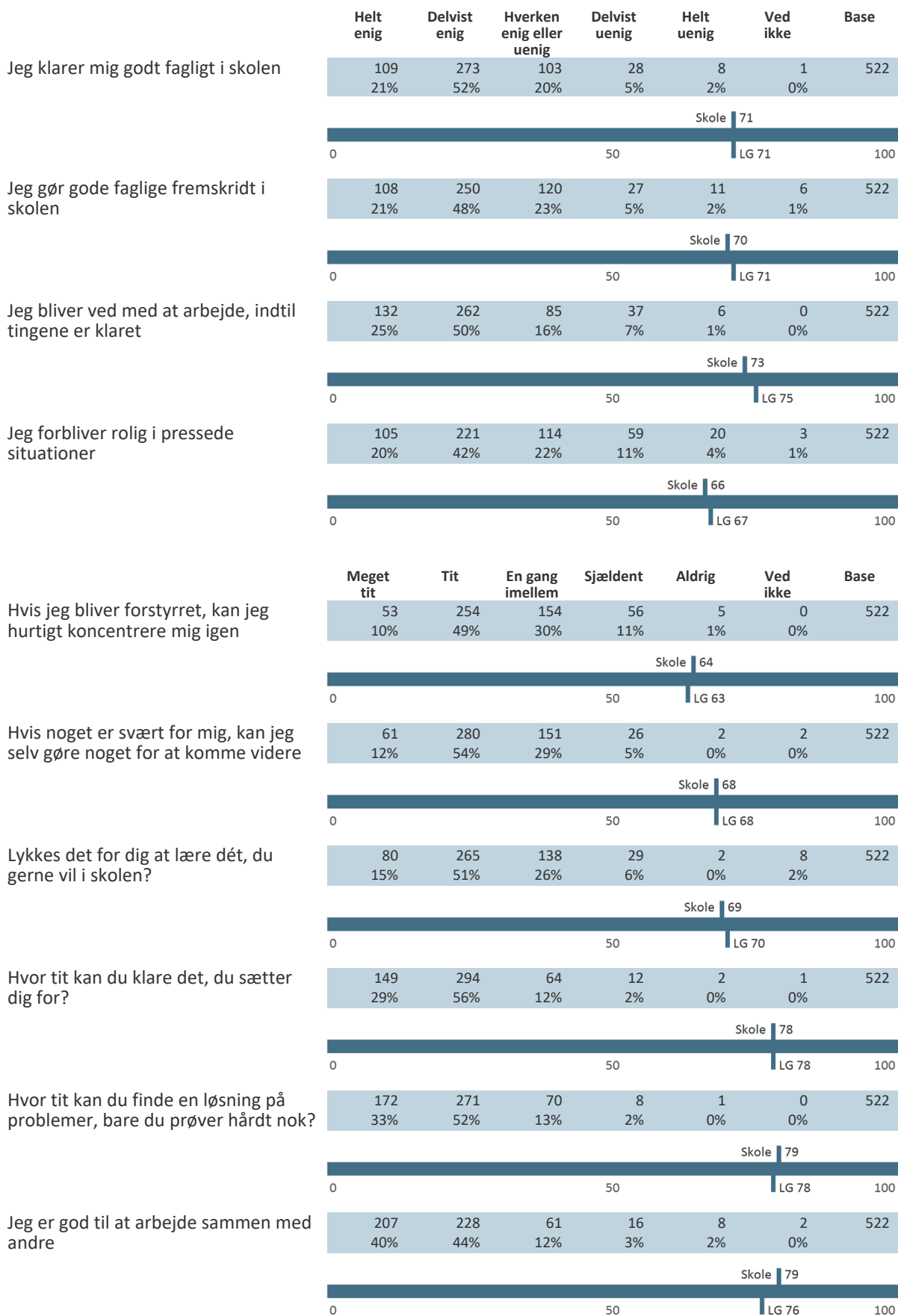
## LÆRINGSMILJØ



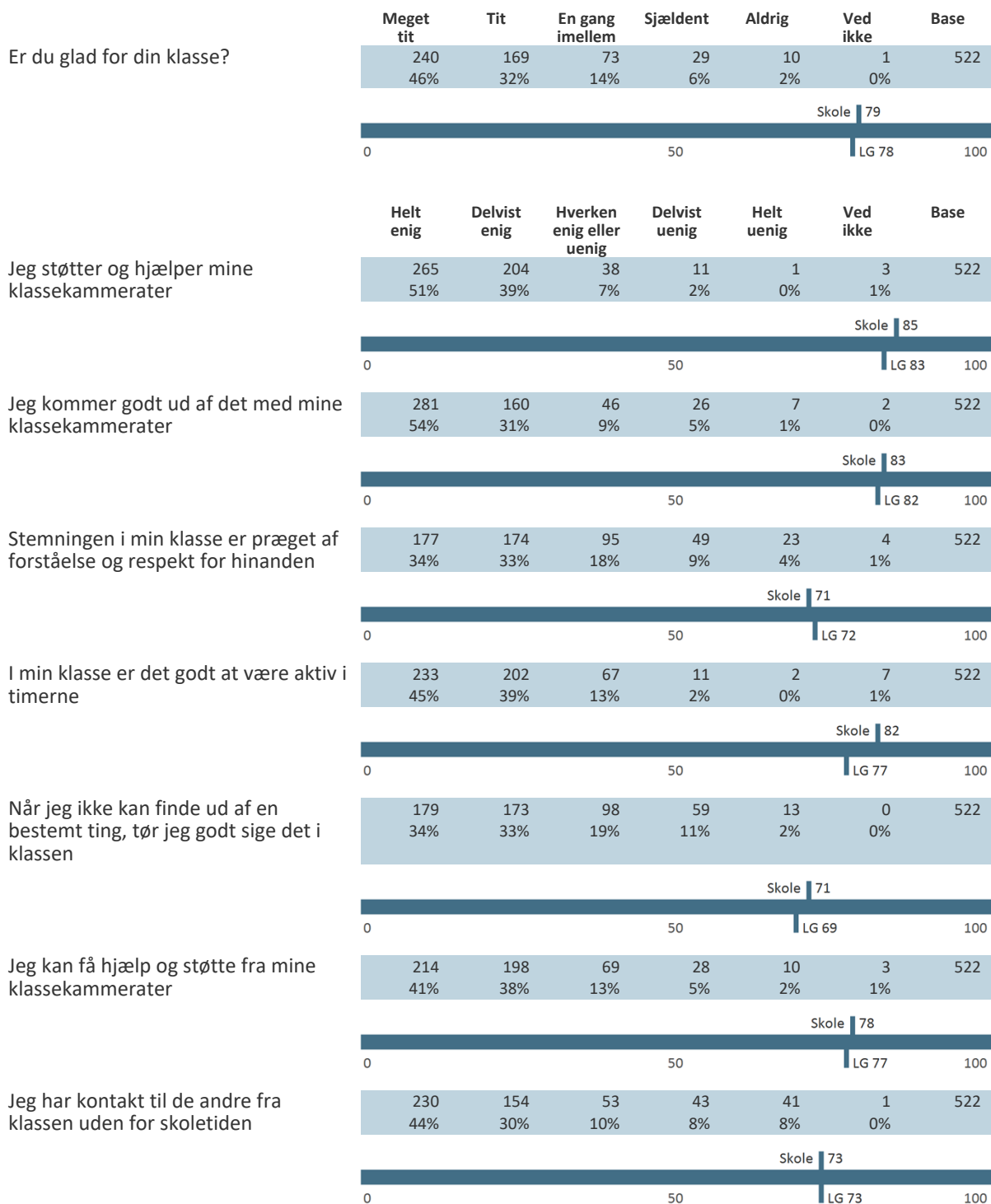
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

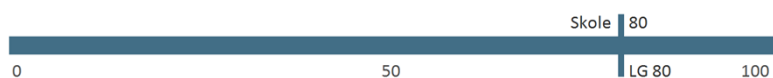


## KLASSERELATIONER

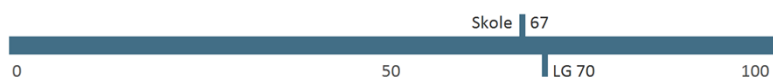


## VELBEFINDENDE

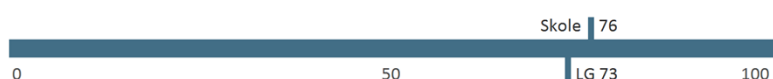
|  | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Base |
|--|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|------|
| Jeg føler, at jeg hører til på min skole | 273<br>52% | 144<br>28%   | 51<br>10%                | 38<br>7%      | 14<br>3%   | 2<br>0%  | 522  |



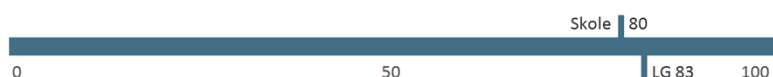
|  |            |            |           |          |           |         |     |
|--|------------|------------|-----------|----------|-----------|---------|-----|
| Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold | 165<br>32% | 184<br>35% | 66<br>13% | 49<br>9% | 54<br>10% | 4<br>1% | 522 |
|--|------------|------------|-----------|----------|-----------|---------|-----|



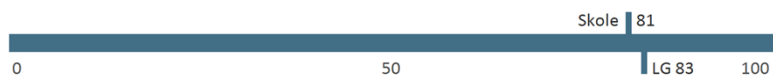
|   |            |            |           |          |          |          |     |
|---|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----|
| Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært | 187<br>36% | 197<br>38% | 72<br>14% | 27<br>5% | 14<br>3% | 25<br>5% | 522 |
|---|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----|



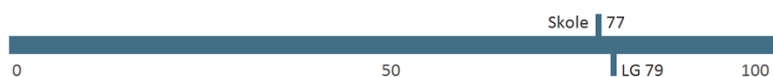
|  | Helt enig | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Base |
|--|-----------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|------|
| Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole | 19<br>4%  | 49<br>9%     | 57<br>11%                | 74<br>14%     | 312<br>60% | 11<br>2% | 522  |



|                              |          |          |           |            |            |         |     |
|------------------------------|----------|----------|-----------|------------|------------|---------|-----|
| Jeg har det dårligt i skolen | 20<br>4% | 34<br>7% | 54<br>10% | 107<br>20% | 303<br>58% | 4<br>1% | 522 |
|------------------------------|----------|----------|-----------|------------|------------|---------|-----|



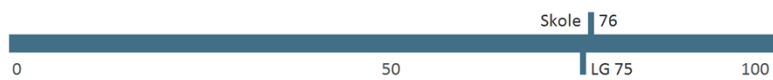
|                              | Meget tit | Tit      | En gang imellem | Sjældent   | Aldrig     | Ved ikke | Base |
|------------------------------|-----------|----------|-----------------|------------|------------|----------|------|
| Føler du dig ensom i skolen? | 14<br>3%  | 28<br>5% | 71<br>14%       | 196<br>38% | 208<br>40% | 5<br>1%  | 522  |



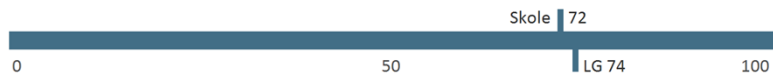


## STØTTE HJEMMEFRA

|   | Meget tit  | Tit        | En gang imellem | Sjældent | Aldrig   | Ved ikke | Base |
|---|------------|------------|-----------------|----------|----------|----------|------|
| Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen | 216<br>41% | 166<br>32% | 90<br>17%       | 34<br>7% | 11<br>2% | 5<br>1%  | 522  |

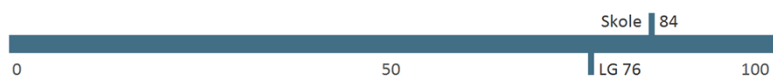


|  |            |            |            |          |          |         |     |
|--|------------|------------|------------|----------|----------|---------|-----|
| Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde | 198<br>38% | 149<br>29% | 102<br>20% | 40<br>8% | 26<br>5% | 7<br>1% | 522 |
|--|------------|------------|------------|----------|----------|---------|-----|

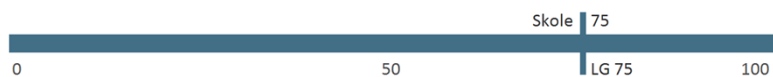


## ARBEJDSPRES

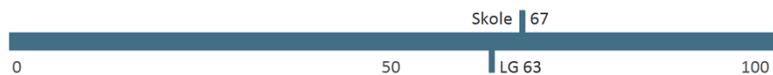
|  | Meget tit | Tit        | En gang imellem | Sjældent  | Aldrig  | Ved ikke | Base |
|--|-----------|------------|-----------------|-----------|---------|----------|------|
| Hvor ofte føler du dig presset i skolen? | 58<br>11% | 168<br>32% | 242<br>46%      | 50<br>10% | 2<br>0% | 2<br>0%  | 522  |



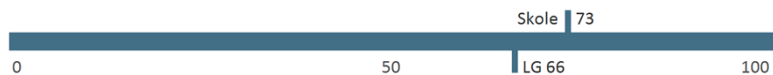
|                      |           |            |            |           |          |         |     |
|----------------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|---------|-----|
| Presset pga. lektier | 87<br>19% | 150<br>32% | 165<br>35% | 51<br>11% | 14<br>3% | 1<br>0% | 468 |
|----------------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|---------|-----|



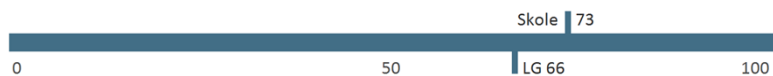
|                         |            |            |            |          |          |         |     |
|-------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|---------|-----|
| Presset pga. karakterer | 130<br>28% | 146<br>31% | 123<br>26% | 43<br>9% | 24<br>5% | 2<br>0% | 468 |
|-------------------------|------------|------------|------------|----------|----------|---------|-----|



|   |            |            |            |          |          |         |     |
|---|------------|------------|------------|----------|----------|---------|-----|
| Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet | 133<br>28% | 175<br>37% | 124<br>26% | 23<br>5% | 11<br>2% | 2<br>0% | 468 |
|---|------------|------------|------------|----------|----------|---------|-----|



|                    |           |            |            |          |          |            |     |
|--------------------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|-----|
| Presset pga. andet | 71<br>15% | 101<br>22% | 109<br>23% | 28<br>6% | 14<br>3% | 145<br>31% | 468 |
|--------------------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|-----|



## MOBNING, CHIKANE m.m.

|   | Meget tit      | Tit     | En gang imellem | Sjældent   | Aldrig     | Ved ikke  | Base |
|---|----------------|---------|-----------------|------------|------------|-----------|------|
| Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde                                    | 2<br>0%        | 8<br>2% | 28<br>5%        | 77<br>15%  | 402<br>77% | 5<br>1%   | 522  |
|   | Skole 92       |         |                 |            |            |           |      |
|   | 0 50 LG 92 100 |         |                 |            |            |           |      |
| Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre   | 0<br>0%        | 3<br>1% | 4<br>1%         | 32<br>6%   | 483<br>93% | 0<br>0%   | 522  |
|   | Skole 98       |         |                 |            |            |           |      |
|   | 0 50 LG 97 100 |         |                 |            |            |           |      |
| Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed  | 5<br>1%        | 9<br>2% | 26<br>5%        | 61<br>12%  | 417<br>80% | 4<br>1%   | 522  |
|   | Skole 92       |         |                 |            |            |           |      |
|   | 0 50 LG 92 100 |         |                 |            |            |           |      |
| Oplevet digital mobning   | 2<br>0%        | 1<br>0% | 3<br>1%         | 23<br>4%   | 491<br>94% | 2<br>0%   | 522  |
|   | Skole 98       |         |                 |            |            |           |      |
|   | 0 50 LG 98 100 |         |                 |            |            |           |      |
| Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed   | 3<br>1%        | 3<br>1% | 17<br>3%        | 29<br>6%   | 469<br>90% | 1<br>0%   | 522  |
|   | Skole 96       |         |                 |            |            |           |      |
|   | 0 50 LG 95 100 |         |                 |            |            |           |      |
| Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre | 1<br>0%        | 8<br>2% | 48<br>9%        | 112<br>21% | 302<br>58% | 51<br>10% | 522  |
|   | Skole 87       |         |                 |            |            |           |      |
|   | 0 50 LG 86 100 |         |                 |            |            |           |      |

## FRAFALD

|                                     | Base | Total      |
|-------------------------------------|------|------------|
| Jeg har ikke overvejet at droppe ud |      | 355<br>57% |
| Personlige årsager                  |      | 75<br>12%  |
| Sociale årsager                     |      | 74<br>12%  |
| Faglige årsager                     |      | 61<br>10%  |
| Omvalg til anden uddannelse         |      | 50<br>8%   |
| Andet                               |      | 12<br>2%   |

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

|                         | Total      |
|-------------------------|------------|
| Base                    | 522        |
| <b>2-årig HF (3017)</b> | <b>103</b> |
| <b>1. årgang</b>        | <b>53</b>  |
| 1n                      | 20         |
| 1p                      | 14         |
| 1q                      | 19         |
| <b>2. årgang</b>        | <b>41</b>  |
| 2n                      | 18         |
| 2P                      | 23         |
| <b>3. årgang</b>        | <b>9</b>   |
| 3n                      | 9          |
| <b>Stx (3009)</b>       | <b>419</b> |
| <b>1. årgang</b>        | <b>159</b> |
| 1a                      | 19         |
| 1b                      | 24         |
| 1k                      | 27         |
| 1m                      | 25         |
| 1s                      | 31         |
| 1u                      | 22         |
| 1X                      | 11         |
| <b>2. årgang</b>        | <b>122</b> |
| 2A                      | 27         |
| 2B                      | 19         |
| 2k                      | 12         |
| 2m                      | 18         |
| 2s                      | 25         |
| 2u                      | 21         |
| <b>3. årgang</b>        | <b>138</b> |

Frederikshavn Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022  
Hele institutionen

|    |    |
|----|----|
| 3a | 23 |
| 3B | 23 |
| 3k | 19 |
| 3m | 27 |
| 3s | 20 |
| 3u | 26 |