



FREDERIKSHAVN GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 564

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [66]

LÆRINGSMILJØ  69


ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  66

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  71

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

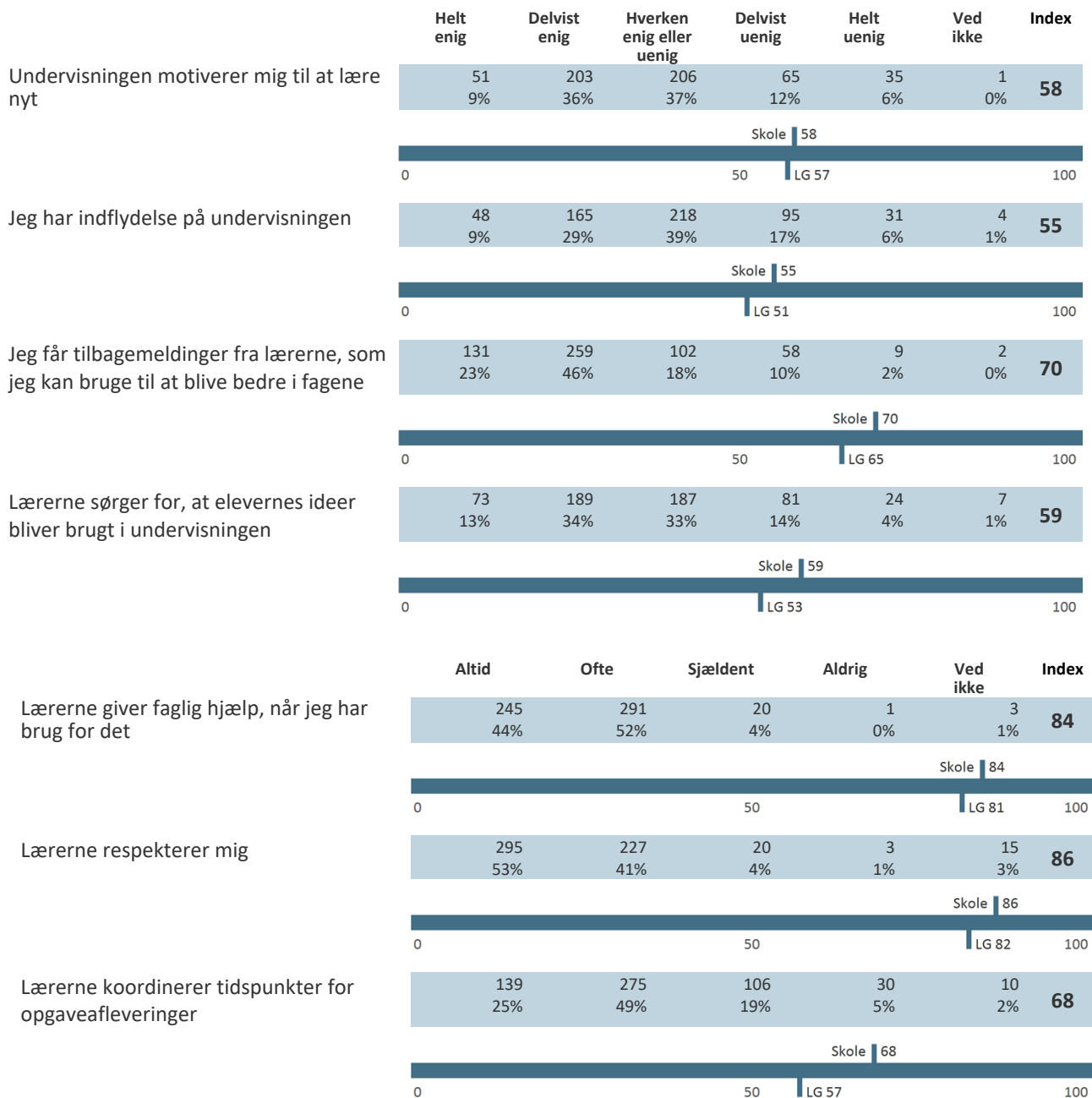
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	184 33%	258 46%	66 12%	42 7%	11 2%	2 0%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	71 13%	248 44%	159 28%	54 10%	30 5%	1 0%	62
Skole 62							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	80 14%	240 43%	157 28%	71 13%	14 2%	1 0%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	108 19%	236 42%	158 28%	49 9%	12 2%	0 0%	67
Skole 67							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	399 71%	99 18%	40 7%	17 3%	8 1%	0 0%	88
Skole 88							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	227 40%	265 47%	55 10%	10 2%	2 0%	4 1%	82
Skole 82							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	52 9%	159 28%	192 34%	105 19%	55 10%	0 0%	52
Skole 52							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	93 17%	193 34%	125 22%	109 19%	42 7%	1 0%	42
Skole 42							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	106 19%	304 54%	120 21%	29 5%	4 1%	0 0%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	122 22%	258 46%	133 24%	25 4%	13 2%	12 2%	70
Skole 70							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	130 23%	277 49%	98 17%	53 9%	3 1%	2 0%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	130 23%	241 43%	117 21%	60 11%	14 2%	1 0%	68
Skole 68							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	55 10%	259 46%	163 29%	72 13%	12 2%	0 0%	62
Skole 62							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	68 12%	287 51%	176 31%	27 5%	1 0%	2 0%	68
Skole 68							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	96 17%	258 46%	161 29%	34 6%	3 1%	9 2%	69
Skole 69							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	129 23%	353 63%	70 12%	6 1%	1 0%	2 0%	77
Skole 77							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	163 29%	283 50%	99 18%	15 3%	0 0%	1 0%	77
Skole 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	208 37%	253 45%	75 13%	20 4%	4 1%	0 0%	79
Skole 79							
0 50 100							

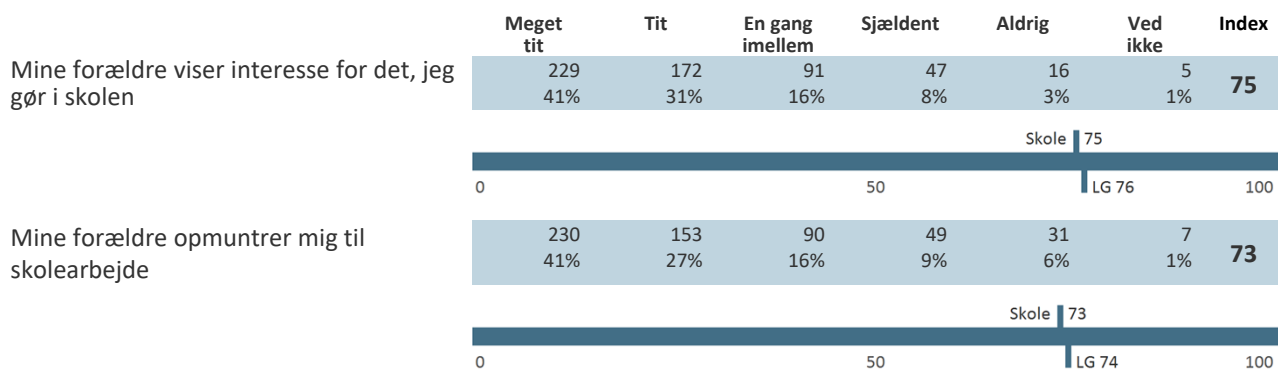
KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	261 47%	181 32%	81 14%	30 5%	7 1%	0 0%	79
Skole 79							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	289 52%	210 38%	51 9%	4 1%	4 1%	1 0%	85
Skole 85							
0 50 100							
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	303 54%	178 32%	62 11%	14 3%	1 0%	1 0%	84
Skole 84							
0 50 100							
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	203 36%	189 34%	88 16%	55 10%	20 4%	4 1%	73
Skole 73							
0 50 100							
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	266 48%	196 35%	76 14%	13 2%	3 1%	5 1%	82
Skole 82							
0 50 100							
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	200 36%	202 36%	80 14%	59 10%	20 4%	2 0%	72
Skole 72							
0 50 100							
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	230 41%	230 41%	79 14%	13 2%	6 1%	1 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	213 38%	202 36%	67 12%	42 8%	34 6%	1 0%	73
Skole 73							
0 50 100							

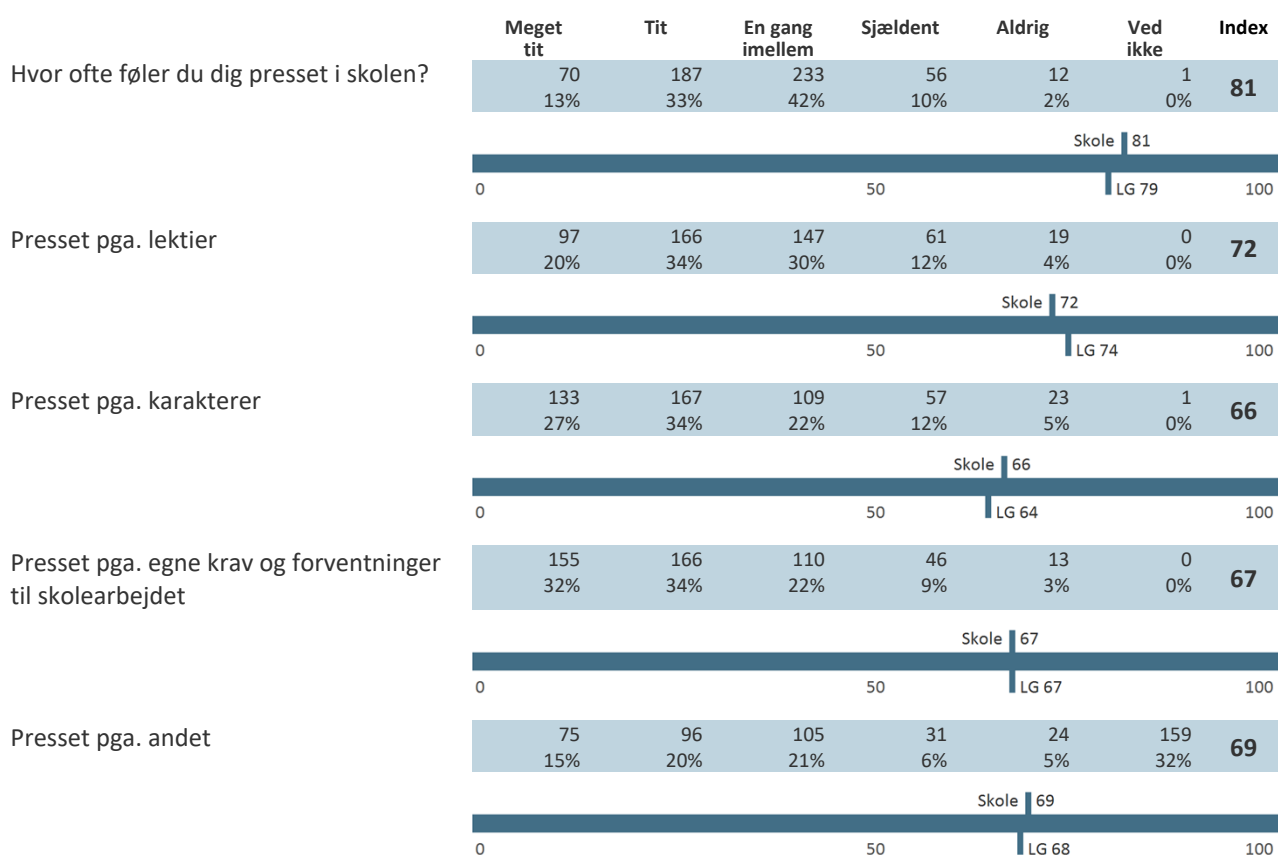
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	270 48%	181 32%	63 11%	26 5%	16 3%	3 1%	80
Skole 80							
							0 50 100
							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	192 34%	188 34%	86 15%	54 10%	36 6%	3 1%	70
Skole 70							
							0 50 100
							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	197 35%	209 37%	91 16%	22 4%	14 3%	26 5%	76
Skole 76							
							0 50 100
							LG 71
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	19 3%	42 8%	56 10%	71 13%	361 65%	10 2%	82
Skole 82							
							0 50 100
							LG 81
Jeg har det dårligt i skolen*	9 2%	43 8%	70 13%	114 20%	322 58%	1 0%	81
Skole 81							
							0 50 100
							LG 81
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 6 1%	Tit 23 4%	En gang imellem 98 18%	Sjældent 170 30%	Aldrig 258 46%	Ved ikke 4 1%	79
Skole 79							
							0 50 100
							LG 78

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	3 1%	10 2%	43 8%	86 15%	414 74%	3 1%	90
	Skole 90						
	0 50 LG 89 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	1 0%	1 0%	13 2%	39 7%	501 90%	4 1%	97
	Skole 97						
	0 50 LG 95 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	4 1%	10 2%	37 7%	73 13%	424 76%	11 2%	91
	Skole 91						
	0 50 LG 90 100						
Oplevet digital mobning*	2 0%	0 0%	5 1%	25 4%	523 94%	4 1%	98
	Skole 98						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	5 1%	3 1%	17 3%	25 4%	507 91%	2 0%	96
	Skole 96						
	0 50 LG 94 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	4 1%	5 1%	44 8%	129 23%	318 57%	59 11%	88
	Skole 88						
	0 50 LG 84 100						

FRAFALD

	Total
	Base 695
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	385 55%
Personlige årsager	95 14%
Sociale årsager	72 10%
Faglige årsager	70 10%
Omvalg til anden uddannelse	48 7%
Andet	25 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	564
2-årig HF (3017)	118
1. årgang	46
1.n	23
1.p	23
2. årgang	53
2.n	19
2.p	12
2.q	22
3. årgang	19
3.n	19
Stx (3009)	446
1. årgang	167
1.a	29
1.b	26
1.c	23
1.k	12
1.m	24
1.s	26
1.u	27
2. årgang	144
2.a	15
2.b	22
2.k	28
2.m	19
2.s	26
2.u	24
2.x	10
3. årgang	135

Frederikshavn Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

3.a	24
3.b	19
3.k	22
3.m	21
3.s	26
3.u	23