



FREDERIKSHAVN GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 541

Trivselsindeks:	76 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS [68]

LÆRINGSMILJØ  70

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  68


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  72

KLASSERELATIONER  79

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

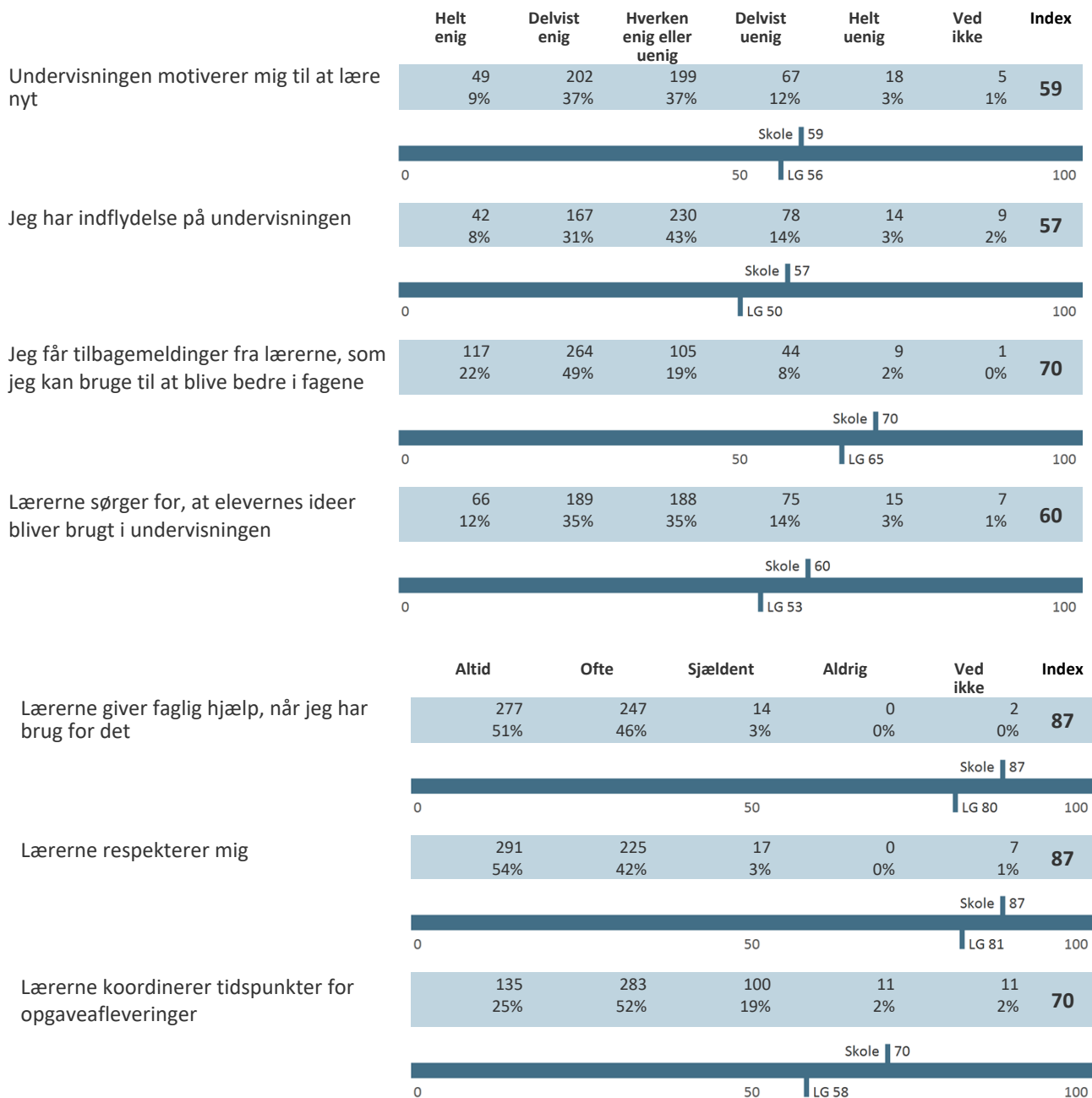
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

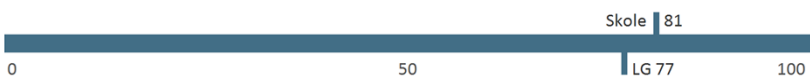
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	193 36%	261 48%	49 9%	31 6%	5 1%	2 0%	78
Skole 78							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	58 11%	252 47%	161 30%	51 9%	16 3%	2 0%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	85 16%	241 45%	148 27%	53 10%	13 2%	1 0%	65
Skole 65							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	94 17%	241 45%	155 29%	41 8%	8 1%	2 0%	67
Skole 67							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	379 70%	113 21%	32 6%	10 2%	6 1%	1 0%	89
Skole 89							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	210 39%	245 45%	71 13%	10 2%	2 0%	2 0%	80
Skole 80							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	41 8%	180 33%	176 33%	98 18%	44 8%	1 0%	54
Skole 54							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	64 12%	187 35%	122 23%	125 23%	42 8%	1 0%	45
Skole 45							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

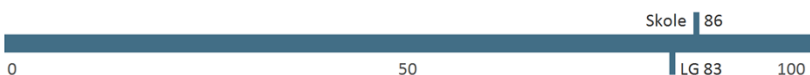
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	117 22%	275 51%	117 22%	28 5%	1 0%	3 1%	72
Skole 72							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	133 25%	224 41%	144 27%	28 5%	4 1%	8 1%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	135 25%	280 52%	88 16%	33 6%	4 1%	1 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	132 24%	219 40%	117 22%	52 10%	15 3%	6 1%	69
Skole 69							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	43 8%	266 49%	171 32%	52 10%	7 1%	1 0%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	80 15%	259 48%	176 33%	21 4%	3 1%	1 0%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	93 17%	273 51%	141 26%	25 5%	1 0%	7 1%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	148 27%	308 57%	81 15%	1 0%	0 0%	2 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	150 28%	302 56%	78 14%	8 1%	0 0%	2 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	184 34%	236 44%	98 18%	19 4%	1 0%	2 0%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 77							

KLASSERELATIONER

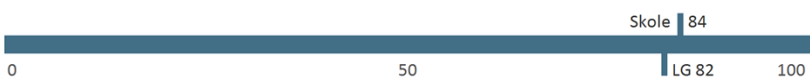
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	248 46%	200 37%	68 13%	16 3%	6 1%	2 0%	81



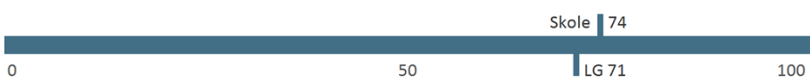
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	286 53%	207 38%	37 7%	3 1%	2 0%	5 1%	86



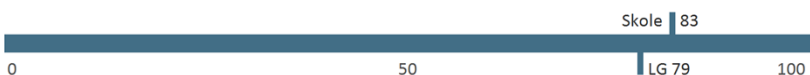
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	281 52%	192 36%	51 9%	12 2%	1 0%	3 1%	84
---	------------	------------	----------	----------	---------	---------	-----------



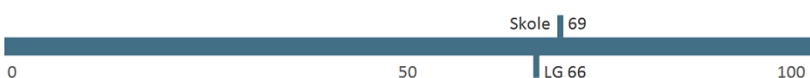
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	176 33%	221 41%	84 16%	38 7%	12 2%	9 2%	74
---	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



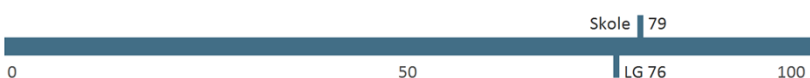
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	258 48%	194 36%	62 11%	12 2%	1 0%	13 2%	83
--	------------	------------	-----------	----------	---------	----------	-----------



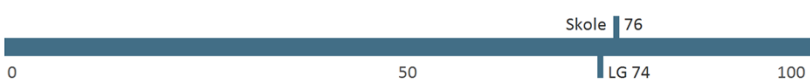
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	169 31%	181 33%	105 19%	55 10%	26 5%	5 1%	69
---	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	206 38%	240 44%	67 12%	18 3%	3 1%	6 1%	79
--	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----------



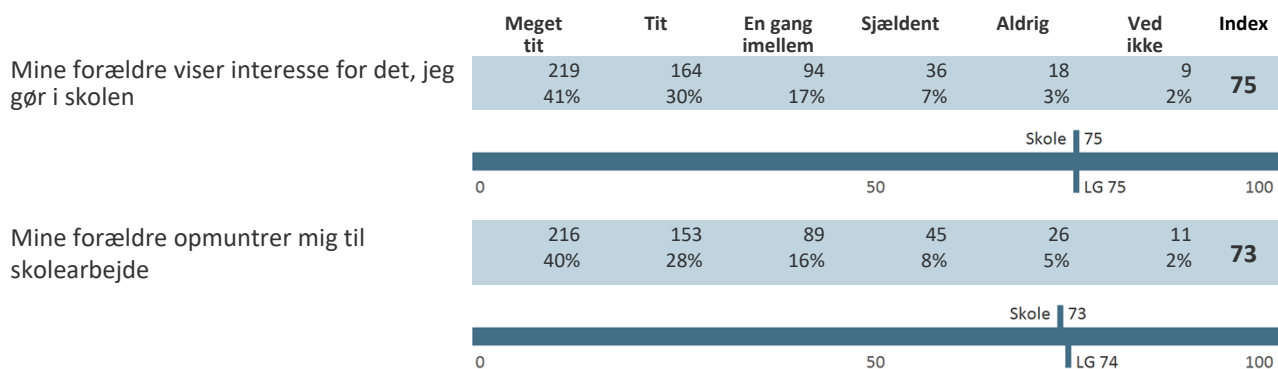
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	256 47%	146 27%	62 11%	46 9%	28 5%	2 0%	76
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----------



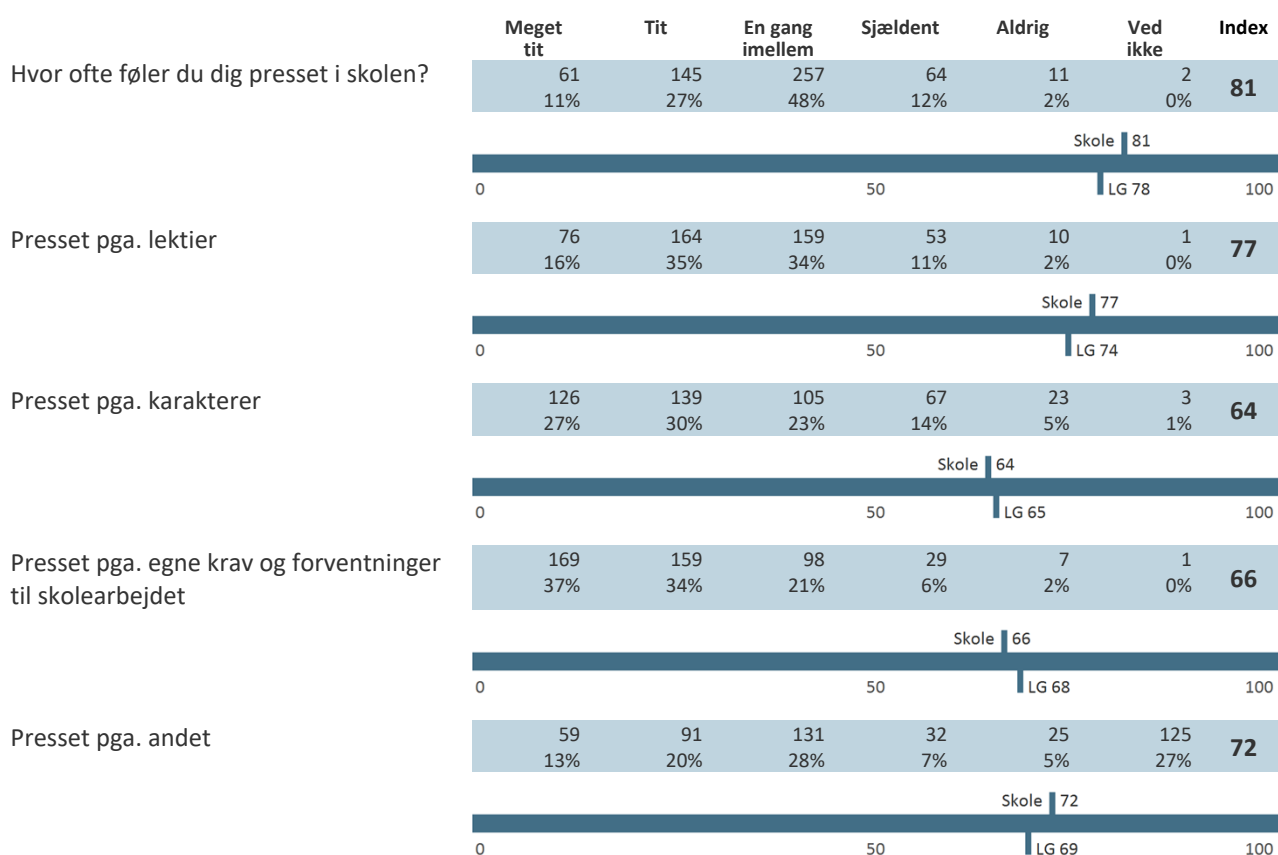
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	281 52%	172 32%	43 8%	32 6%	6 1%	6 1%	82
Skole 82							
							0 50 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	203 38%	178 33%	75 14%	51 9%	31 6%	2 0%	72
Skole 72							
							0 50 100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	185 34%	216 40%	79 15%	26 5%	2 0%	32 6%	77
Skole 77							
							0 50 100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	13 2%	24 4%	46 9%	77 14%	363 67%	17 3%	86
Skole 86							
							0 50 100
Jeg har det dårligt i skolen*	6 1%	35 6%	52 10%	107 20%	336 62%	4 1%	84
Skole 84							
							0 50 100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	9 2%	17 3%	96 18%	178 33%	234 43%	6 1%	79
Skole 79							
							0 50 100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	7 1%	11 2%	32 6%	87 16%	397 74%	6 1%	90
	Skole 90						
	0 50 100						LG 88
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	3 1%	3 1%	3 1%	45 8%	481 89%	5 1%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	6 1%	6 1%	27 5%	72 13%	422 78%	7 1%	92
	Skole 92						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	3 1%	3 1%	5 1%	16 3%	507 94%	6 1%	98
	Skole 98						
	0 50 100						LG 96
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	3 1%	2 0%	8 1%	21 4%	498 92%	8 1%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	5 1%	2 0%	42 8%	139 26%	296 55%	56 10%	87
	Skole 87						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base 622
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	380 61%
Personlige årsager	87 14%
Sociale årsager	55 9%
Faglige årsager	51 8%
Omvalg til anden uddannelse	32 5%
Andet	17 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	541
2-årig HF (3017)	100
1. årgang	47
1n	13
1p	23
1q	11
2. årgang	37
2n	14
2p	23
3. årgang	16
3n	16
Stx (3009)	441
1. årgang	154
1a	25
1b	28
1c	27
1m	21
1s	30
1u	23
2. årgang	147
2a	21
2b	24
2c	20
2k	15
2m	22
2s	23
2u	22
3. årgang	140
3a	16

Frederikshavn Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2023/2024
Hele institutionen

3b	22
3k	27
3m	18
3s	28
3u	21
3x	8